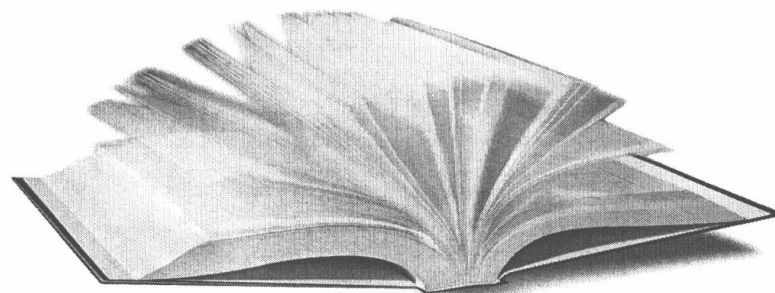




«Бегетемір»
Атырау облысы Білім беру баскармасының
Индер ауданы Білім бөлімінің Әбіш Кекілбайұлы атындағы
орта мектебінің директоры _____ М.М.Куткожина
«_____» _____ 2021ж

**Әбіш Кекілбайұлы атындағы орта мектебінің
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы 15-қосымшасымен бекітілген
2021 - 2022 оқу жылына арналған
тәрбие жұмыс жоспары**

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Байбатырова Асемгул Сайлауқызы



2021-2022 оқу жылы

М А З М Ұ Н Ы

- I. Өткен 2020-2021 оқу жылының тәрбие жұмысының нәтижелі қорытынды есебі
- II. Жаңа 2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері.
- III. Атырау облысының мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру, жалпы орта, кәсіптік техникалық білім беру ұйымдарының аймақтық кешенді бағдарламасының нақтылаған 8 бағыты:
 - 3.1. Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие,
 - 3.2. Рухани- адамгершілік тәрбие
 - 3.3. Ұлттық тәрбие
 - 3.4. Отбасылық тәрбиесі
 - 3.5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
 - 3.6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
 - 3.7. Көпмәдениеттік және руханият бастауы - көркем-эстетикалық тәрбие
 - 3.8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты
 - 3.9. «Мәңгілік ел»
 - 3.10.«Рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаланың «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасы
- IV. Тәрбие жүйесін үйлестіруші басқару құрылымы , сынып жетекшілерінің әдістеме бірлестіктері
- V. Ата – анамен әлеуметтік серіктестік
- VI. Мектептегі қоғамдық ұйымдар мен бірлестіктер үйлесімділігі . Дәстүрлі мерекелік іс – шаралар;
- VII. Ынтымақтастықта жұмыс жасайтын мекемелермен жұмыс .
- VIII. Тәрбие үрдісін мектепшілік бақылау

КІРІСПЕ

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты жүзеге асыру аясында қазақстандық қоғамдағы заманауи әлеуметтік мәдени трансформация ескеріле отырып әзірленді.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды, адам өмірі мен денсаулығын, тұлғаның еркін дамуының басымдықтарын, патриотизм, еңбексүйгіштік, адам құқықтары мен бостандығын құрметтеуге тәрбиелеуді көздейді.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері Қазақстан Республикасы білім беру жүйесінде тәрбиенің даму перспективасын, басым бағыттарын, тәрбие мақсаттарын, міндеттерін, бағалау өлшемдерін және механизмдерін анықтайды.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері жаһандану дәуірінде қазіргі адамда қоршаған әлемге технократтық және тұтынушылық көзқарас үстем болатын заманауи қоғам дамуының ерекшеліктерін ескереді.

Осыған байланысты адамзатты ұлттың тұрақты дамуының, рухани әлеуетінің артуына кепіл болатын прогрестің рухани-адамгершілік құндылықтарына, ана тілі мен ұлттық менталитеттің маңыздылығын нығайтуға қайта бағдарлау қажет.

Ұлттың ерекшеліктерін, психологиясын, менталитетін ескермеу, ұлттық-мәдени құндылықтар бастауынан алыстау немесе оларды космополитизм мен жалған мәдениет түрлерімен алмастыру – адамның моральдық азуына, қоршаған әлемге агрессиясының артуына, рухани-адамгершілік әлеуетінің құлдырауына әкеліп соқтырады.

Жалпыәлемдік тәрбие жүйесін зерттеу және талдау елімізде біртұтас кешенді тәрбие жүйесін, оның мақсаты мен мазмұнын ұлттық мақсаттар, мәдени құндылықтар мен дәстүрлер, діл ерекшеліктерін ескере отырып, әлемдік озық тәжірибе, заманауи прогрессивті ағымдар, инновациялар үйлесімінде құрудың маңыздылығын көрсетіп отыр.

Туған жерін, халқын сүю және құрметтеу, отбасылық құндылықтарды қастерлеу, үлкенді сыйлау, кең пейілділік, бауырмалдық, ашықтық, қонақжайлылық, толеранттық – қазақ халқының діл ерекшелігі болып табылады.

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Қазақстан жолы – 2050: «Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» Қазақстан халқына Жолдауында атап көрсетілгендей, егеменді даму жылдарында барша қазақстандықтарды біріктіретін және ел болашағының іргетасын қалаған басты құндылықтар жасалды. Жолдауда бұл құндылықтар атап көрсетілген: Қазақстанның тәуелсіздігі және Астанасы; қоғамымыздағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім; зайырлы қоғам және жоғары руханият; индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсім; Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамы; тарихтың, мәдениет пен тілдің ортақтығы; еліміздің ұлттық қауіпсіздігі және бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы. Президент сонымен қатар, жалпықазақстандық мәдениетті дамытуға жаңаша серпін беретін белсенді, білімді және дені сау азамат қалыптастыру міндетін қойды.

Патриот, білімді, дені сау, жауапты және жігерлі, инновациялық экономика жағдайында табысты қызмет ететін, қазақ, орыс және ағылшын тілдерін еркін меңгерген, қазақ халқының жалпыадамзаттық құндылықтар мен мәдениетті бойына сіңірген, толерантты, дүниежүзіне танымал және мәртебелі – 2020 жылғы қазақстандық жастар осындай болады.

Қазақстан Тәуелсіздікке қол жеткізген аз уақыт ішінде әлемдік қоғамдастыққа толық құқылы және беделді мүше болды, әлемдік экономикалық және мәдени кеңістікке белсенді түрде кіріге бастады. Қазақстандық жастар жаһандану процесіне кірігуі аясында қарқынды білім беру, өзара ақпараттық және мәдени алмасудың белсенді қатысушысы болды. Қазіргі қазақстандық балаларда, жастар ортасында сапалы білім алу уәжінің өсуі, жаңа кәсіптерді және ақпараттық-коммуникативтік технологияларды меңгеруге ұмтылысы, коммуникативтілік, мәдениетаралық қарым-қатынастың артуы, әлеуметтік белсенділігін жандандыру сияқты жаңа позитивті трендтер пайда болды. Өз елінің тарихына, мәдениетіне және дәстүрлеріне, халқының мәдени мұрасына қызығушылықтарының артуы негізінде ұлттық өзіндік сананың өсуі байқалады. Жаңа қазақстандық патриотизм, азаматтық, ізгілікке бағдарланған дүниетаным қалыптасу процесі жүріп жатыр.

Елдегі оң өзгерістер білім беру ұйымдарының тәрбие процесінде көрініс тапты. Тәрбие практикасында жалпықазақстандық менталитет, мәдени, ұлттық-тарихи дәстүрлер ескерілген ұлттың зияткерлік, рухани және шығармашылық әлеуетін жаңғырту үшін жағдайлар жасалуда.

Қазақстанның білім беру жүйесінде оң метапәндік және тәрбиелік әлеуеті бар «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білім беру бағдарламасы (Бағдарлама идеясының авторы – С.А. Назарбаева) іске асырылуда. Бағдарлама білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының барлық салаларын қамтиды және тиісінше іске асырылған жағдайда қоғамда ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды жаңғырту механизмдерінің мықты катализаторы рөлін атқарады. Халықтық педагогиканың көпғасырлық тәжірибесіне негізделген, заманауи тәрбие теорияларының шабыттандыратын идеялары қолданылған «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білім беру бағдарламасына (бұдан әрі - АРБ) әлемдік білім беру кеңістігінде аналог жоқ. Ол балалар мен оқушы жастардың адамгершілік-рухани тәрбиесінде білім берудің барлық деңгейлерінің үздіксіздігін және сабақтастығын қамтамасыз етеді. Жалпыадамзаттық мәңгілік құндылықтарға бағдарланған «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білім беру бағдарламасы ізгі ниетті, адамгершілік қасиеттері бар лайықты азамат тәрбиелеуге ықпал етеді, және Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асыруда басты механизм болып табылады.

Мұғалімдердің кәсіби қызметінде жастардың функционалдық сауаттылығы, көпмәдениетті тәрбие, үштілді білім беру, ақпараттық технологияларды пайдалану процесі артып отырғаны байқалады. Республикадағы балалар мен оқушы жастарға қосымша білім беру жүйесі, үкіметтік емес және басқа да қоғамдық ұйымдар үлкен мүмкіндіктерге ие болып отыр. Сонымен бірге, балалар мен жастардың бойында ұлттық тәрбие қажеттілігін сезіну мен азаматтық ұстаным, патриоттық сезім, ұлттық намысты қалыптастыру деңгейі арасында қарама-қайшылық байқалады.

Жастардың бір бөлігінде әлеуметтік-позитивті бастамашылық мүлдем жойылып, оның орнын мақсатсыз уақыт өткізу алмастырып отыр. Өмірлік жетістікке, жоғары әлеуметтік мәртебеге қол жеткізу табанды және нәтижелі еңбек етумен, қойылған мақсатқа дәйекті түрде жету білігімен байланыстырылмайды. Тәрбие жұмысында жастардың бос уақытын ұйымдастыру көңіл көтеру сипатындағы бір реттік шоу-шараларға ұқсас.

Тәрбие жүйесінде жаһандану процесіндегі шиеленіспен байланысты бірқатар проблемалар байқалады:

- балалар мен оқушы жастардың бұқаралық мәдениет құндылықтарына, сапасы төмен бұқаралық ақпарат құралдары ақпаратына және интернет-сайттарға бағдарлануы;

- қатыгездікті насихаттау, балалар мен жасөспірімдердің темекі шегуге, алкоголь және есірткі қолдануға әуестенуі, оқушылар арасындағы жезөкшелік;
- еңбек тәрбиесі рөлінің төмендеуі;
- отбасылық құндылықтар мен отбасылық тәрбие дәстүрлері рөлінің төмендеуі;

- Мектеп жасындағы қыз балалардың ерте жастан жүктіліктің алдын – алу;
- әлеуметтік жетімдік, балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицид, нашақорлық, діни секталарға қатысу және т.б.

ЮНИСЕФ және ДДҰ 2012 және 2013 жылдардағы деректері бойынша Қазақстан суицид себебінен болған өлім-жітім көрсеткіші жағынан жасөспірімдер арасында екінші орында, ал қыздар арасында бірінші орында. Қазақстан 10-14 жасар жасөспірімдер мен қыздар арасындағы өлім коэффициентінің деңгейі бойынша бірінші орында тұр.

Балаларға қосымша білім беру жағдайы жақсартуды қажет етеді. Көптеген қызмет түрлері ақылы болғандықтан балалардың барлығына бірдей қолжетімді емес.

Мұндай жағдайдың бірден бір себебі тәрбиені әлеуметтік құбылыс және мақсатты процесс ретінде жете бағаламаушылық болып табылады. Тек тәрбие жастардың тұлға ретінде қалыптасуына негіз болатын рухани-адамгершілік құндылықтар мен қасиеттерді қалайды.

Сонымен, қазіргі жағдайда тәрбиенің үйреншікті үлгілері тиімсіз болып қалды және жалпыадамзаттық әрі ұлттық құндылықтарға тәрбиеленген Қазақстан азаматын қалыптастырудың жаңа жағдайлары мен талаптарына жауап беретін Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін дайындаудың объективті алғы шарттары қалыптасты.

ТӘРБИЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІНІҢ МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ, НЫСАНЫ ЖӘНЕ ІСКЕ АСЫРУ МЕХАНИЗМДЕРІ

Мақсаты: Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау.

Міндеттері:

- білім беру ұйымдары, отбасы және басқа әлеуметтік институттардың күшін біріктіру;
- қоғамның тәрбиенің басым рөлін түсінуіне көмектесу;
- білім беру жүйесінің барлық деңгейлерінде тәрбиенің үздіксіздігімен сабақтастығын қамтамасыз ету.
-

Нысаны: білім беру жүйесінің барлық деңгейлерінің біртұтас педагогикалық процесі.

Іске асыру механизмдері: Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде негіз болады.

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасылық тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және руханият бастауы- көркем-эстетикалық тәрбие
7. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты
9. «Мәңгілік ел»
10. «Рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаланың «Тәрбие және кіші білім бағдарламасы

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылды.

ТӘРБИЕНІҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат және патриот қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
3. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
4. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі жүзеге асыруына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту.
5. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруына ықпал ету.
6. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
7. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаттары:

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):

Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне; басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына; өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне; құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына; заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Қай сыныпта өткізіледі.	Жалпы адамзаттық құндылық тар	Мақсаты	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	1 қыркүйек Білім күніне арналған «Кел, балалар, оқылық» салтанатты жиын, Сынып сағаттары 2-11 сыныптарға «Тәуелсіздік жетістіктері»	1 сыныптар 2-11 сыныптар	Сүйіспеншілік, Ішкі Тыныштық Дұрыс әрекет Қиянат жасамау	Тәуелсіз Қазақстан үшін жалпы адамзаттық құндылық пен рухани бай тұлғаны қалыптастыру, оқушы бойына отанды сүюге, жүрегі елім, жерім деп соғатын патриоттық ұрпақ тәрбиелеу.	ДТЖО Сынып жетекшілер Мектеп медбикесі	1.09

2	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Мектепке жол» акциясы (1 тамыз-30 қыркүйек) Қамқорлық көрсету	1-1 сыныптар	Сүйіспеншілік, дұрыс әрекет	Әлеуметтік жағдайына байланысты отбасы балаларына көмек беру	Тәлімгер	1.08-30.09
3	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Айбары асқақ Ата Заң» ҚР Апталық сынып сағаттары	4- 11 сыныптар			ДТЖО Сынып жетекшілер	1-4.09
4	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Жол тәртібін жадында ұста» «Жол ережелерін біл!» (дәріс сабағы)	1-4 сыныптар 5-8 сыныптар	Дұрыс әрекет	Оқушыларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен жүре білуге үйрету. Оқушыларды сақтыққа тәрбиелеу. Өз бетімен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Сөздік қорларын байыту.	ДТЖО Тәлімгер Сынып жетекшілер Мектеп инспекторы	7-11.09
5	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Мектеп бойынша қадағалауды қажет ететін оқушылардың тізімін анықтап, нақтылау	1-11 сыныптар бойынша		Мектептегі тәрбиесі қиынға бейім және қиын оқушылармен жан-жақты жұмыс жүргізіп, жоспарлы жұмыс жасау	ДТЖО Мектеп психологы	7-11.09
6	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Қауіпсіз мектеп ортасы» республикалық акциясы		Ішкі тыныштық	Мектеп оқушыларының мектепте және қоғамдық ортада қауіпсіздігі жайында түсіндірме жұмыстары, пікіралмасу және тренинг өткізу	Тәлімгер Мектеп психологы	14-18.09

7	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Атырау абырой мақтанышым» 4 қазан- Қала күні «Туған жерім- Атамекенім» «Атырау ардақты өлкем» Шаттық шеңбері (қыркүйек, қазан айындағы туған күн иелерін құттықтау)	1-4 сыныптар 5-11 сыныптар	Сүйіспеншілік Тыныштық Дұрыс әрекет	Қазіргі таңда өскелең ұрпақты елінің патриоты болуға Өз Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, мақтан тұту. Туған өлкесі және өздері тұратын жерлері туралы білімдерін жетілдіру	ДТЖО Сынып жетекшілер	21-25.09
8	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Құқық бұзушылықты алдын алу Өз құқығыңды білесің бе? Құқықтық білім беру бағытындағы жұмыс Дебат	8-9 10-11 сыныптар	Дұрыс әрекет Қиянат жасамау	Оқушыларға өз құқықтарын білу және мектептің ішкі тәртібі жөнінде түсінік жұмыстары, талқыға салу.	Сынып жетекшілер	5-9.10
9	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Жемқорлықсыз ел-гүлденген ел!» Тренинг өткізу	7-11 сыныптар	Дұрыс әрекет Ішкі тыныштық Ақиқат	Жемқорлыққа қарсы күрес, қазіргі жаһандану заманында оқушыларды шыншылдыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу	«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы мүшелері	12-16.10
10	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Дін-тәрбиенің рухани тірегі» Дін қызметкері мен онлайн кездесу өткізу	8-11 сынып	Дұрыс әрекет	Оқушыларды имандылыққа, парасаттылыққа және рухани адамгершілігі бай адам етіп тәрбиелеу	ДТЖО Мектеп психологы	16.10

11	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Күзгі демалыс кезіндегі оқушылардың өмір қауіпсіздігі»	1-11 сыныптар	Дұрыс әрекет	Оқушыларға өмір қауіпсіздігі жайында түсінік жұмыстарын нақтылап, бейнефильмдерді көрсету арқылы түсінік жұмыстарын жүргізу	ДТЖО Тәлімгер Сынып жетекшілер	26-30.10
12	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Адам құқығы бала құқығынан басталады» 20 қараша-бала құқықтарының халықаралық күні Ашық тәрбие сағаты	5-11 сыныптар	Дұрыс әрекет Ішкі тыныштық	Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында оқушыларға және ата-аналарға құқықтық тәрбие бағытында тәрбие сағатын өткізу	ДТЖО Сынып жетекшілер	2-6.11
13	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Атырау облыстық Дін істер басқармасының ақпараттық талдау орталығының мамандарымен онлайн кездесу ұйымдастыру	8-11 сыныптар	Дұрыс әрекет	Жасөспірімдердің құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында маманлармен кездесіп түсінік алу және оқушылардың көкейлерінде жүрген сұрақтарға жауап алу мақсатында өткізу	ДТЖО Мектеп психологы	9.11
14	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	1-желтоқсан – Тұңғыш президент күні «Елін сүйген - Елбасы» Тұңғыш Президент күні апталық	1-11 сыныптар	Сүйіспеншілік	Тәуелсіздік күніне орай апталық өткізу жоспар жасақтап, жоспар бойынша апталық өткізу, хабарлама жазып, ФБ желісіне шығару	ДТЖО Мектеп кітапханасы Тәлімгер Сынып жетекшілер	20-28.11

15	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Ел ертеңін ойлаған - Елбасы» Көркемсөз сайысы Кітап көрме Эссе жазу	1-4 5-8 9-11	Сүйіспеншілік	Қазақ тілі пән мұғалімдерінің ұйымдастыруымен сайыс өткізу, оқушылардың бойына патриоттық сезім оятып, жауапкершілікке, елін сүйуге сүйіспеншіліктерін арттыру	Қазақ тілі пән бірлестігі	23-27.11
16	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Тәуелсіздік тірегім- Қазақстан жүрегім» Ашық тәрбие сағаты	1-11 сыныптар	Сүйіспеншілік Ішкі тыныштық	Оқушыларға елін, жерін, Отанын сүйуге сүйіспеншіліктерін арттыру, ішкі тыныштығын орнату	ДТЖО Тәлімгер	23-27.11
17	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Тәртіпке бағынған құл болмайды» Құқық бұзушылықты алдын алу Дебат	8-11 сынып	Ақиқат	Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында оқушыларға дебат өткізу	ДТЖО Дебат мүшелері Сынып жетекшілер	7-11.12
18	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Ауғанстан жүректегі жара» Ауған әскерлерімен қашықтықтан кездесу	9-11 сыныптар	Ішкі тыныштық	Мектебімізде бұрын оқиды кеткен ауған соғыс ардагерімен кездесіп, оқушылардың патриоттық тәрбиеге деген көзқарасын дамыту.	ДТЖО АӘД пән мұғалімі	10.02

19	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Қайырымды жүрек-қайырымды істер» әлеуметтік жобаны қорғау	5-11 сыныпта р	Дұрыс әрекет	Оқушылардың бойына қамқорлықты, қайырымдылықты, бір-біріне деген сүйіспеншілікті дамыта отырып,		15-19.03
20	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Жас қыран» әскери патриоттық клубының шараларын ұйымдастыру, өткізу	9-11 сыныпта р	Ақиқат Дұрыс әрекет	Оқушылардың бойына патриоттық тәрбиені дамыту, Отанын қорғауға тәрбиелеу.	Клуб жетекшісі	12-16.04
21	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Мен елімнің ертеңімін» 7 мамыр- Қарулы күштер күніне арналған қашықтықтан тәрбие сағаты, Сыныптарда сынып сағаты	1-11 сыныпта р	Сүйіспеншілі к	Оқушылардың бойына патриоттық тәрбиені дамыту, Отанын қорғауға тәрбиелеу.	ДТЖО Сынып жетекшілер	19-23/04
22	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Ұрпақтар ұмытпайтын- Ұлы Жеңіс» 9 мамыр Ұлы Жеңіс күні	1-11 сыныпта р	Ішкі тыныштық	Отанымызды қорғаған ата-бабалар жөнінде мағұлмат беріп, оқушылардың бойына Отанын сүюге оны қорғауға тәрбиелеу. Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне гүл шоқтарын қою	ДТЖО Сынып жетекшілер	26-30.04

Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаттары:

Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):

Мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына; өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына; өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет ғұрпына; діни құндылықтарға; ой, сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге; ар-ұжданымен орындалған қылықтарға; түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне; өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Қай сыныпта өткізіледі.	Жалпы адамзаттық құндылықтар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	Рухани-адамгершілік тәрбие	Бірыңғай ата-аналар жиналысы -Ата-аналар мен мектептің келісім шарты - «Өзара қарым-қатынас психологиясы». -Қауіпсіз мектеп	1-11 сыныптар	Сүйіспеншілік. Дұрыс әрекет	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер	1-4.09
2	Рухани-адамгершілік тәрбие	«Ата-ана қамқорлығы –сүйіспеншілік көзі» тақырыбында отбасы күніне арналған апталық «Балалар біздің болашағымыз» тренинг өткізу	1-11 сыныптар 8-10 сыныптар	Сүйіспеншілік Дұрыс әрекет	ДТЖО Сынып жетекшілер Тәлімгер Ата аналар комитетінің төрайымы	7-15.09
3	Рухани-адамгершілік тәрбие	«Қарты бар үйдің қазынасы бар» апталық сынып сағаттары онлайн музыкалық сәлемдеме қарттар үйіне	1-11 сыныптар 8-10 сыныптар	Сүйіспеншілік Дұрыс әрекет	ДТЖО Сынып жетекшілер Мектептің оқушылар парламенті	28-2/10

4	Рухани- адамгершілік тәрбие	«Ұстаз деген-жарық күні ғаламның, Ұстаз деген-анасы ол адамның» Апталық Сынып сағаттары	1-11 сыныптар	Сүйіспеншілік	ДТЖО Сынып жетекшілер Мектептің оқушылар парламенті	28-2/10
5	Рухани- адамгершілік тәрбие	Қамқорлық акциясы 10-қаңтар-10 ақпан "Қайырымды жүрек-қайырымды істер" әлеуметтік жоба өткізу	1-11 сыныптар	Сүйіспеншілік	ДТЖО Тәлімгер	11-15.01
6	Рухани- адамгершілік тәрбие	«Жанында жүр жақсы адам» тақырыбында рухани кездесу кеші 7-11 сынып	7-11 сыныптар	Сүйіспеншілік Дұрыс әрекет	ДТЖО Сынып жетекшілер	25-29.01
7	Рухани- адамгершілік тәрбие	«1 наурыз. Алғыс айту – азаматтардың бір-біріне құрмет білдіретін күні» атты іс-шара «Халықтың рухани мұрасы-даналық көзі»	1-11 сыныптар	Сүйіспеншілік	ДТЖО Сынып жетекшілер Тәлімгер	22-26.02
8	Рухани- адамгершілік тәрбие	Адами қарым- қатынас ізгіліктері«Қыз –қылығымен тәтті» Қыздар ұйымының отырысы	5-11 сыныптар	Дұрыс әрекет	Сынып жетекшілер ДТЖО	1-5.03
9	Рухани- адамгершілік тәрбие	«Дінсіз тәрбие –тамырсыз көшет» Дін қызметкерлерімен қашықтықтан кездесу өткізу	7-11 сыныптар	Қиянат жасамау Дұрыс әрекет	ДТЖО Сынып жетекшілер	5-9.04

Ұлттық тәрбие

Мақсаттары:

Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):

этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке; мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне; өз халқының мәдени мұрасына; қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына; Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Қай сыныпта өткізіледі.	Жалпы адамзаттық құндылықтар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	Ұлттық тәрбие	«Тіл-ұлт тірегі» (апталық)	1-11 сыныптар	Дұрыс әрекет Сүйіспеншілік	ДТЖО Сынып жетекшілер Қазақ тілі пән бірлестігі	1-4.09
2	Ұлттық тәрбие	«Жарқын шақта– Жасұлан» "Жас Ұлан" ұйымына оқушыларды қабылдау	1-6 сыныптар	Сүйіспеншілік Дұрыс әрекет	Тәлімгер Мектеп парламенті	7-11.12
3	Ұлттық тәрбие	«Менің мамандығым менің болашағым» Дөңгелек үстел	8-11 сыныптар	Қиянат жасамау	ДТЖО	18-22.01
4	Ұлттық тәрбие	«Салт – дәстүр-асыл қазына» Ұлттық аспаптарды насихаттау Ашық тәрбие сағаты Күйшілер сайысы	1-11 сыныптар	Сүйіспеншілік Ішкі тыныштық	ДТЖО Сынып жетекшілер Үйірме жетекшілері	8-12.02
5	Ұлттық тәрбие	«Салт-дәстүрім таусылмайтын қазынам» Сынып сағаты	МАД, шағын топ	Сүйіспеншілік Ішкі тыныштық		9-13.03
6	Ұлттық тәрбие	«Нұр себеле, Ұлыстың Ұлы күні» Тәрбие сағаты	1-11 сынып	Сүйіспеншілік Ішкі тыныштық	ДТЖО Сынып жетекшілер Тәлімгер	15-19.03
7	Ұлттық тәрбие	18 сәуір-Халықаралық ескерткіштермен тарихи орындар күніне орай «Тарих ғасырлар куәсі» «Ескерткіштер – тарих куәсі» Алалық, облыстық музейлерге саяхат	7-11 сыныптар	Қиянат жасамау Сүйіспеншілік	ДТЖО Сынып жетекшілер	12-16.04
8	Ұлттық тәрбие	«Бақытты ұрпақ-бейбітшілікті қалайды!» Туған елге, жерге сүйіспеншілікке Көріністер байқауы	8- 10 сыныптар	Ақиқат	ДТЖО Сынып жетекшілер Тәлімгер	26-30.04

9	Ұлттық тәрбие	«Ел қорғауға әзірміз» Патриоттық әндер байқауы	5-10 сыныптар	Сүйіспеншілік	ДТЖО Сынып жетекшілер Тәлімгер	3-6.05
---	---------------	---	------------------	---------------	--------------------------------------	--------

Отбасылық тәрбиесі

Мақсаттары:

Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):

этноәлеуметтік рөлдерге; өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға; адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен,
ұқыпты қарау

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Қай сыныпта өткізіледі.	Жалпы адамзаттық құндылықтар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	Отбасылық тәрбиесі	8-Қыркүйек Отбасы күні мерекесін орай «Ата-ана қамқорлығы сүйіспеншілік көзі» тақырыбында апталық	1-11 сынып	Сүйіспеншідік Ішкі тыныштық	ДТЖО Мектеп тәлімгері	1-7.09
2	Отбасылық тәрбиесі	Ата-аналар жиналысында оқушылардың өмір қауіпсіздігі, оқушылардың тәртібі және мектеп ережесі туралы түсінік жұмысын жүргізу «Бала біздің болашағымыз» 1-4 сыныптар арасында сайыс және тренинг	1-4 сыныптар	Сүйіспеншілік Ақиқат	Мектеп психологы Мектеп әкімшілігі	11.09
3	Отбасылық тәрбиесі	Екінші әкесі немесе екінші анасымен тұратын балалар, әлсіз топтардың мәліметін жинақтау	1-4 сыныптар		Әлеуметтік педагог ДТЖО	1-5.09

4	Отбасылық тәрбиесі	II тоқсан қорытындысы Мектептің ішкі ережелері «Діни сауаттылық қоғам талабы» Баяндама Ақпараттық талдау орталығының мамандарымен кездесу діни бірлестік мамандарымен кездесу	1-4 сыныптар	Ішкі тыныштық	ДТЖО	15.01
5	Отбасылық тәрбиесі	«Жапырағын жайған бәйтерек» Әкелер мектебі семинар	1-4 сыныптар	Сүйіспеншілік	Әкелер кеңесінің төрағасы	8.12
6	Отбасылық тәрбиесі	8 наурыз Халықаралық әйелдер мерекесіне орай «Әлемді әлдилеген әдемілер» «Аяулы менің ақ әжем» Мерекелік шара, апталық, бейнеролик байқауы	1-11 сыныптар	Сүйіспеншілік Дұрыс әрекет	ДТЖО Мектеп тәлімгері Сынып жетекшілер	1-5.03
7	Отбасылық тәрбиесі	III тоқсан қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысы 1. III тоқсан қорытындысы 2 «Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу	1-11 сыныптар	Дұрыс әрекет	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер Ата-аналар комитетінің төрайымы	9.04
8	Отбасылық тәрбиесі	«Отбасым жылылық орнаған ұя» Бірыңғай сынып сағаттары	1-11 сыныптар	Сүйіспеншілік Қиянат жасамау Ішкі тыныштық	ДТЖО Сынып жетекшілер	14.05
9	Отбасылық тәрбиесі	II ж.ж қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысы 1. IY тоқсандағы оқу үлгерімінің қорытындысы, сыныпаралық аттестаттау туралы, 9 сыныптың мемлекеттік емтиханы туралы 2. 10 сыныптың еңбек практикасы, жазғы демалыс туралы	1-11 сыныптар		Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер	22.05

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаттары:

Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):

мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына; экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне; «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы

әр түрлі қызметке; кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас

қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға; еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына;

үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Қай сыныпта өткізіледі.	Жалпы адамзаттық құндылықтар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Еңбек-ырыстың бұлағы, Еңбек-бақыттың шырағы» ардагерлермен кездесу	8-10 сыныптар	Сүйіспеншілік Ішкі тыныштық	ДТІЖО Тәлімгер Оқушылар парламенті	14-17 қыркүйек
2	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Таза LIKE» экологиялық акциясын өткізу	5-11 сыныптар	Дұрыс әрекет	Биология пәнінің мұғалімдері Сынып жетекшілер	14-18.10 9-27.05
3	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Табиғатты аялау, табиғатты қорғаудан басталады» 1-5 сыныптар Сурет көрмесін ұйымдастыру	1-5 сыныптар	Қиянат жасамау Дұрыс әрекет	Бейнелеу пәнінің мұғалімдері Оқушылар парламенті	2-6.11
4	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Семей ядролық полигонының жабылуына-30 жыл Тәрбие сағаты	5-11 сыныптар	Қиянат жасамау Сүйіспеншілік	Биология пән бірлестігі Оқушылар парламенті	14-18.12

4	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Адалдық дүкенін» ұйымдастыру	1-11 сыныптар	Ақиқат	«Адал ұрпақ» еріктілер клубының мүшелері	Қыркүйек тен бастап
5	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Жасыл ел» акциясы. «Менің атаулы ағашым»	9-11 сыныптар	Дұрыс әрекет Сүйіспеншілік	«Ұл балалар ұйымы» Әкелер кеңесі	19-23/04

Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиесі

Мақсаттары:

Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):

өмір бойы білім алуына;өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне;пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға; ақпарат көздерін сыни іріктеуге;Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;Интернет-сауаттылық қалыптастыруға;ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға;жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Қай сыныпта өткізіледі.	Жалпы адамзаттық құндылықтар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиесі	Қазақтың аса көрнекті ағартушысы Ы.Алтынсариннің туғанына 180 жылдығы Бірыңғай сынып сағаттары	1-11 сыныптар	Сүйіспеншілік Ақиқат	Сынып жетекшілер	1-4.09

2	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиесі	Этнограф, өнертанушы, әдебиетші, журналист, қоғам қайраткері Ақселеу Сейдімбектің туғанына 80 жылдығына орай «Жас дарын» байқауы Жасөнертапқыштар	5-9 сыныптар	Ішкі тыныштық	Музыка, қазақ тілі пән бірлестік мұғалімдері	10-12.11
3	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиесі	«Ұшқыр оймен шешен тіл» Дебат	8-10 сыныптар	Ақиқат	Қалиева.Б Жас маман жетекшісі	12-16.10
4	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиесі	Қазақтың әйгілі күйші-композитор, Қазақстанның халық әртісі Дина Нұрпейісованың туғанына -160 жылдығына орай «Сен мәңгісің-төкпе күйдің тарланы» атты тәрбие сағаты Күйшілер сайысы	4-8 сыныптар	Сүйіспеншілік	Музыка пәнінің мұғалімдері	9-13/03
5	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиесі	2 сәуір-Халықаралық балалар кітабы күніне орай «Кітап асыл қазына» отбасымен кітап оқу байқауы Оқыған кітаптарын талдау	1-11 сыныптар	Дұрыс әрекет Сүйіспеншілік	Сынып жетекшілер Кітапханашы	15-19.03

Көпмәдениеттік және руханият бастауы, көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаттары:

тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):

толеранттық және ғаламдық пікірге;көпмәдениеттілік және көптілділікке;мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу; мәдениетаралық әрекетке;қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына;қарым-қатынас мәдениетіне; эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық- эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Қай сыныпта өткізіледі.	Жалпы адамзаттық құндылықтар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	Көпмәдениеттік және руханият бастауы, көркем-эстетикалық тәрбие	«Арайлы - Алтын күз» Күз апталығы	1-11 сыныптар	Сүйіспеншілік	ДТІЖО Мектеп тәлімгері Сынып жетекшілер	26-30.10
2	Көпмәдениеттік және руханият бастауы, көркем-эстетикалық тәрбие	«Өзің оқы да, өзгеге ұсын» Эстафета	3-4 сынып 5- 11 сынып	Дұрыс әрекет	Кітапханашы	Тоқсан сайын
3	Көпмәдениеттік және руханият бастауы, көркем-эстетикалық тәрбие	«Жүректілік жігіттің қасиеті» Сайыс ұйымдастыру Ұл балалармен жұмыс	7-8сыныптар 9-11 сыныптар	Қиянат жасамау	ДТІЖО Ұл балалар жетекшісі	24.02
4	Көпмәдениеттік және руханият бастауы, көркем-эстетикалық тәрбие	«Атырау шеберлер қалашығы»	5-8 сыныптар	Дұрыс әрекет	Үйірме жетекшілері	9-13/03
5	Көпмәдениеттік және руханият бастауы, көркем-эстетикалық тәрбие	«Құт береке дарытқан - Наурызым»	1-11 сыныптар	Сүйіспеншілік	Сынып жетекшілер	15-19.03
6	Көпмәдениеттік және руханият бастауы, көркем-эстетикалық тәрбие	«Күлкі көңіл ажары» КТА	8-11 сыныптар	Сүйіспеншілік Ішкі тыныштық Ақиқат	«Жас Ұлан» ұйымы	29-2.04
7	Көпмәдениеттік және руханият бастауы, көркем-эстетикалық тәрбие	«Халықтар достығы бірлікте»	1-11 сыныптар	Сүйіспеншілік Дұрыс әрекет	ДТІЖО Мектеп тәлімгері	26-30.04

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаттары:

Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):

денсаулық жағдайының скринингіне; әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге; теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге; табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға; денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа; өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа; қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге; денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіруі

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Қай сыныпта өткізіледі.	Жалпы адамзаттық құндылықтар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Денсаулық фестивалі-2020» «Денсаулық-зор байлық» тақырыбында видеороликтер жасау	1-11 сыныптар 8-11 сыныптар	Дұрыс әрекет	Дене тәрбиесі мұғалімдері ДТЖО Мектеп медбикесі	4.09
2	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Есірткісіз болашақ»	5-8 сынып	Дұрыс әрекет	Сынып жетекшілер	23.10
3	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Жирен жаман әдеттен Үйрен жақсы әдептен» 17 қараша – Халықаралық темекіден бас тарту күні Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталағының мамандарымен кездесу	8-11 сыныптар	Қиянат жасамау	Сынып жетекшілер ДТЖО	9-13.11
4	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Денсаулық өмір негізі» 1-Желтоқсан - халықаралық ЖҚТБ – ға қарсы күрес күні	8-11 сыныптар	Дұрыс әрекет	ДТЖО	23-27.11

5	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Қысқы демалыс кезінде өмір қауіпсіздігі ережелерінің сақталуы	1-11 сыныптар	Дұрыс әрекет	ДТЖО Сынып жетекшілер	21-25.12
6	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Дені саудың-жаны сау» 7 сәуір-Дүниежүзілік денсаулық күні	1-11 сыныптар	Сүйіспеншілік Қиянат жасамау	Мектеп медбикесі Сынып жетекшілер ДТЖО	5-9.04
7	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Туберкулезден сақтан!» 24 сәуір- Туберкулезге қарсы күрес күні	5-11 сыныптар	Дұрыс әрекет	СӨС орталығы ДТЖО	19-23/04
8	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Жаз кезіндегі өмір қауіпсіздігі	1-11 сыныптар	Дұрыс әрекет	ДТЖО Сынып жетекшілер Лагер басшылары	17-21.05